



O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS

Ilda Cristina Ferraz Menezes¹

José Aldo Camurça de Araújo Neto²

Resumo:

No presente estudo pretende-se elaborar o estado do conhecimento sobre a identidade profissional do pedagogo técnico-administrativo em educação (TAE) dos Institutos Federais, constantes de artigos, teses, dissertações e trabalhos científicos. A problemática emerge do seguinte questionamento: o que revelam as pesquisas sobre a identidade profissional do pedagogo TAE atuante nos Institutos Federais? Objetiva-se verificar a produção científica acerca da identidade profissional do pedagogo atuante nos Institutos Federais. Para tanto, serão referenciais teóricos autores como Dubar (2005), Kuenzer (2005). O levantamento das pesquisas considerará o período de 2008 a 2024. Deste modo, espera-se construir conteúdo significativo para a compreensão da identidade profissional do pedagogo nos Institutos Federais.

Palavras-chave:

Identidade Profissional, Pedagogo, Educação Profissional e Tecnológica, Instituto Federal.

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE), e-mail: ilda.cristina@ifsertao-pe.edu.br

² Doutor, Professor do ProfEPT/IFSertãoPE, Campus Salgueiro, e-mail: jose.aldo@ifsertao-pe.edu.br