



Análise das Políticas Educacionais e a Atuação dos Tecnólogos e Bacharéis em TI nas Escolas Técnicas Estaduais de Pernambuco *Impactos e Desafios na Integração Profissional e Educação Tecnológica*

Vlaney Fernando dos Santos Souza¹

Handherson Leylton Costa Damasceno²

Resumo:

Este estudo visa analisar o impacto das políticas educacionais sobre a participação dos tecnólogos e bacharéis em Tecnologia da Informação (TI) nas Escolas Técnicas Estaduais de Pernambuco. Busca compreender como essas políticas influenciam a integração desses profissionais no ambiente educacional, identificando desafios e oportunidades para promover uma colaboração mais efetiva entre eles e os demais atores do cenário educativo. O referencial teórico aborda conceitos relacionados às políticas educacionais, educação profissional e tecnológica, bem como o papel dos tecnólogos e bacharéis em TI no contexto escolar. Este estudo empregará uma abordagem qualitativa para a coleta e análise de dados. Inicialmente, serão realizadas revisões bibliográficas para embasar teoricamente a pesquisa. Em seguida, serão conduzidas entrevistas qualitativas com gestores escolares, profissionais de TI e demais atores da comunidade escolar, visando compreender suas percepções e experiências em relação à participação dos tecnólogos e bacharéis em TI nas Escolas Técnicas Estaduais de Pernambuco e às políticas educacionais vigentes. A análise dos dados qualitativos obtidos nessas entrevistas será realizada por meio da análise

¹ Especialista em Tecnologia e Educação a Distância pela Faculdade São Vicente, MBA em Administração Pública e Gerência de Cidades pelo Centro Universitário Internacional, Graduado em Gestão de Tecnologia da Informação pelo Centro Universitário Internacional, e-mail: vlaney.souza@aluno.ifsertao-pe.edu.br

² Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia, Brasil (2021) Professor EBTT do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, e-mail: handherson.damasceno@ifsertao-pe.edu.br



de conteúdo, visando identificar padrões, tendências e temas relevantes relacionados ao impacto das políticas educacionais na integração dos profissionais de TI nas escolas técnicas. Essa abordagem qualitativa permitirá uma compreensão aprofundada das experiências e perspectivas dos participantes. Espera-se que este estudo identifique oportunidades para aprimorar sua integração no ambiente educacional. Os resultados contribuirão para o desenvolvimento de políticas mais eficazes e práticas pedagógicas inovadoras, beneficiando tanto os profissionais de TI quanto os alunos das Escolas Técnicas Estaduais de Pernambuco.

Palavras-chave:

Educação Profissional, Políticas Educacionais, Tecnologia da Informação.