



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:

*um instrumento na contribuição para formação do aluno no
Ensino superior*

Larissa Evangelista Rodrigues¹

André Ricardo Lucas Vieira²

Resumo:

A modalidade de Educação a Distância (EaD) no Brasil tem como finalidade utilizar técnicas e ações para o desempenho do desenvolvimento da propagação, expansão e popularização do ensino para tentar suprir as carências educacionais, solucionar dificuldades enfrentadas pela sociedade em suas várias vertentes, desde a economia como conhecemos, com a instabilidade financeira que afeta a sociedade, e os problemas educacionais que podem intensificar as desigualdades sociais. Nesse sentido, a EaD facilita ao aluno exercer sua autonomia sobre seu aprendizado utilizando mecanismos educacionais meticulosamente estruturado e composto por distintas formas de comunicação, empregadas em conjunto ou separadamente. Para além disso, anula os obstáculos físicos do ambiente de aprendizagem tradicional, como portas e paredes, e abre espaço para o uso de espaços multimídia. Ao considerarmos esse contexto, não podemos deixar de pensar na importância de avaliar o aluno nessa realidade de distanciamento entre professor e discente. Como um instrumento de ensino, avaliar na EaD, é olhar além do modo físico, é desafiador e complexo pois nos remete a fundamental e indispensável avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento do aluno,

¹ Discente da Especialização em Gestão Escolar pelo IFSertãoPE Campus Santa Maria da Boa Vista. Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade de Pernambuco (UPE). Professora Auxiliar Educacional na Creche Madre Maria da Cruz, e-mail: larissa.rodriques@aluno.ifsertao-pe.edu.br.

² Doutor em Educação pela Universidade Federal de Sergipe – UFS. Professor da Especialização em Gestão Escolar e do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Sertão Pernambucano – IFSertãoPE, e-mail: andre.ricardo@ifsertao-pe.edu.br.



observando suas barreiras, incertezas e inseguranças, procurando possibilitar condições para o seu aprendizado. Diante do exposto, a hipótese que norteia essa pesquisa é: A avaliação da aprendizagem na EaD vem sendo um instrumento eficaz para a formação do estudante? Tal questionamento emerge da necessidade de termos cada vez mais pesquisas que abordem sobre a EaD e a importância da avaliação, nessa modalidade, como instrumento de formação para seus estudantes. Assim, o objetivo que pretendemos alcançar é compreender se a avaliação da aprendizagem na EaD vem sendo um instrumento eficaz para a formação do estudante. A metodologia utilizada para a realização da pesquisa consiste numa revisão sistemática da literatura relacionada ao tema, com recorte temporal de 10 anos, buscando referências em teses, dissertações e artigos, todos voltados para a área da educação a distância e a avaliação da aprendizagem. As bases utilizadas na revisão serão o Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e o indexador *Scielo*. Esperamos, após as análises das informações coletadas, compreender se de fato a avaliação da aprendizagem na EaD vem sendo um instrumento eficaz para a formação do estudante.

Palavras-chave:

Avaliação da Aprendizagem, Educação a Distância, Formação.