

Projetos Integradores no Programa Nacional de Integração Profissional com a Educação Básica

*Uma proposta de permanência e êxito na Modalidade de Educação de Jovens
e Adultos (PROEJA)*

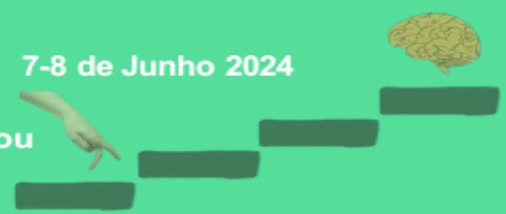
Autor: Raimundo Jorge de Souza¹

Orientador: Rafael Lucas de Lima²

O objetivo da pesquisa é analisar e compreender o processo de constituição do currículo integrado no Proeja, identificar suas dificuldades e avanços. Fundamenta-se nos referenciais teóricos que abordam os desafios e as estratégias utilizadas para promover a integração curricular. Os estudos existentes demonstram que a ideia central do currículo integrado no Proeja representa um importante instrumento para uma política pública de Estado e juntamente com os projetos integradores são peças-chave no Proeja. O projeto integrador propõe a interdisciplinaridade, unindo conhecimentos de diversas disciplinas por meio de um tema gerador. Por outro lado, um grande desafio na implementação do Proeja é a evasão. Vários pesquisadores afirmam que a evasão é ocasionada por fatores de trabalho/emprego, desnivelamento dos discentes, insuficiente capacitação e descompromisso de alguns docentes, despreparo e estrutura inadequada da instituição. Ressalta-se cinco pontos da evasão: primeiro a evasão dos IFs é um problema geral do Brasil; segundo existe um discurso de que o fracasso escolar vem da escola pública; terceiro adota-se um padrão mecanicista para tratar temas complexos; quarto os projetos propõem intervenções que fogem das atribuições da instituição; e quinto se planeja um número de intervenções impossíveis de serem realizadas. Para a

¹ Graduado em Teologia, Filosofia e História; Especialização em Psicopedagogia; Educação Especial; EaD; Gestão Pública; pós graduando em EPT e mestrando em Ensino de Filosofia. Atua no CECN no AEE. e-mail: raimundo.jorge@aluno.ifsertao-pe.edu.br

² Pós-Doutorado em Educação, Doutorado em Filosofia, Mestrado em Metafísica e Ética e Licenciado em Filosofia, Professor da UPE e do IFSertãoPE no PRO-FILO, pesquisador do Grupo de Pesquisa Sertão Filosófico e do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação no Sertão do São Francisco, e-mail: rafael.lima@upe.br



superação da evasão escolar no Proeja, teóricos da área defendem que é necessário ampliar as políticas públicas voltadas a esta área; delinear o perfil socioeconômico dos evadidos e identificar os fatores da evasão. Existem algumas experiências exitosas que promovem a integração e reduzem os altos índices de evasão, como o projeto de intervenção pedagógica de integração, implementado no IFGoiano Campus Iporá, que reduziu a evasão no Campus; também foi implementado um projeto no Campus Currais Novo do IFRN, que reduziu a evasão e efetivou a integração; outra experiência exitosa foi implementada no IFSERTÃO Campus Salgueiro. Quanto à metodologia, é uma pesquisa bibliográfica, com revisão sistemática de artigos científicos, livros, dissertações e teses sobre o tema do currículo integrado no Proeja, análise documental de leis, decretos e normativas de políticas educacionais sobre o tema, e análise qualitativa dos dados coletados. Por fim, como resultado esperado, a pesquisa desenvolverá dados que possam colaborar na implementação do currículo integrado e redução da evasão no Proeja, com maior engajamento e aprendizagem significativa dos alunos.

Palavras-chave:

Currículo integrado, Evasão, Integração, Proeja, Projeto.