



O ENSINO DE FILOSOFIA E O ENSINO DA ÉTICA DA RESPONSABILIDADE

Germano Alves Cavalcante¹

João Batista Farias Junior²

Resumo:

Este trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica qualitativa sobre a nova proposta ética de Hans Jonas em seu livro fundamental *O Princípio Responsabilidade* no que implica a uma ética da responsabilidade pensada como proposta ao ensino de Filosofia em sala de aula. Tem como objetivo investigar a ética da responsabilidade na Filosofia, em seu ensino e como proposta para a prática docente e discente. Faz-se uma apresentação dos aspectos morais e propostos encontrados na obra *O Princípio Responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnologia* (2006), apesar de não se deter estrita ou detalhadamente sobre a educação nem em específico sobre o ensino de Filosofia, Hans Jonas oferece elementos que contemplam as dimensões da educação e o ensino de Filosofia, e no que tange sua crítica à tecnologia, a modernidade, *Técnica, Medicina e Ética: Sobre a prática do princípio responsabilidade* (2013) ético para os novos tempos; Junot Cornélio Matos (2011) com o livro *Filosofias do ensinar e aprender a filosofar*, o autor traz elementos imprescindíveis à temática da Filosofia em sala de aula; Walter Kohan (2000) com a obra *Filosofia no Ensino Médio*, discutindo pontos sobre a necessidade da disciplina e o filosofar em sala;

¹ Mestrando em Filosofia pelo Programa de Mestrado Profissional em Filosofia pelo Instituto Federal Sertão Pernambucano – IFSertão, e-mail: germano.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br

² Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Goiás; professor de Filosofia do Instituto Federal do Piauí. Licenciado e mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí, e-mail: joabfariasjunior@gmail.com



Sílvio Gallo (2013) com o livro *Metodologia do ensino de filosofia: Uma didática para o ensino médio*, apontamentos do autor sobre a prática metodológica do ensino de Filosofia; Moacir Gadotti (2010) que trata o princípio responsabilidade empreendido para uma educação sustentável e entre outros autores. Infere-se que a partir das reflexões relacionadas com a teoria ética jonasiana, sirva de fundamentação para a abordagem da ética da responsabilidade em sala de aula e sua pertinência na prática do ensino de Filosofia.

Palavras-chave:

Ensino de Filosofia, Ética da Responsabilidade, Prática Docente.