



A Influência da Formação da Educação Escolar no Campo e a Construção da Identidade dos Sujeitos Locais: *Impactos na Identidade e Raízes Culturais*

Maria Elaine Pereira Mourato¹

Cicero Barboza Nunes²

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo discutir e analisar a educação escolar no campo e sua atuação na formação da identidade dos sujeitos, refletindo sobre sua influência e a falta de valorização do campo na formação dos educandos ali pertencentes, levando muitos jovens a desvalorizar os princípios de vida relacionados ao campo e enxergá-lo como um lugar transitório e sem espaço para o exercício da cidadania. Com base nos estudos de Brandão, Arroyo e Caldart sobre a educação popular e educação escolar no campo, é destacada a importância de garantir uma formação que valorize a identidade e as raízes locais dos estudantes, para que eles sintam orgulho de suas origens e se sintam motivados a permanecer ou manter vínculo com a sua comunidade de origem. Para tanto, os estudos Bakhtinianos nos ajudaram a compreender sobre a construção da identidade dos sujeitos e como a falta de reconhecimento e valorização do campo pode impactar a construção da identidade dos jovens, levando à perda de suas raízes e identidade cultural. Dessa forma, é ressaltada a importância de promover uma educação que valorize a cultura local e estimule o orgulho das novas gerações por suas origens, visando fortalecer a identidade dos jovens do campo e incentivar seu envolvimento com a comunidade.

¹ Graduada em Licenciatura Plena em Letras: Português e Inglês pela UFRPE-UAST; Pós-graduanda pela Especialização: Metodologias do Ensino de Línguas pelo IFSERTÃOPE, e-mail: maria.elaine2@aluno.ifsertao-pe.edu.br

² Doutor em Letras pelo Programa de Pós-graduação da UERN, Professor da Especialização: Metodologias do Ensino de Línguas do IFSERTÃOPE, e-mail: cicero.nunes@ifsertao-pe.edu.br



Palavras-chave:

Educação escolar no campo, identidade cultural, saberes, valorização, (d)envolvimento.